Урок по учебному предмету «Человек и мир» во 2 классе

Учитель Жилкевич Инна Ромуальдовна

**Теме:** Грибы. Съедобные и ядовитые грибы

**Цели**: сформировать у второклассников представление о том, что грибы – особая группа живых существ, научить детей различать наиболее распространённые съедобные и ядовитые грибы по их характерным признакам; создать условия для усвоения учащимися правил сбора грибов; способствовать осознанию учащимися роли грибов в природе; развивать устную речь учеников; воспитывать любовь к природе, наблюдательность, бережное отношение.

**Оборудование**: мультимедийная презентация, карточки с рисунками грибов, макет корзины, тетради.

 **Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

- Какое сегодня число? Какой день недели? Какая пора года? Назовите осенние месяцы. Назовите зимние месяцы.

1. **Проверка домашнего задания**. Стр. 64-65. Ответить на вопросы.
2. **Введение в тему урока**.

Отгадывание загадки.

- По каким признакам вы определили, что это гриб? Откуда пошло такое интересное название «грибы»?

Оказывается, до сих пор идут споры о происхождении этого слова. Одни считают, что оно произошло от слова горб, другие – от слова губка (пористое тело), третьи – от слова грести, так как гриб при произрастании как бы разгребает землю. Есть и другие предположения.

1. **Сообщение темы урока.**

- Сегодня на уроке разговор пойдёт о грибах. Как вы себе их представляете? Сколько существует видов грибов?

Познакомит нас с историей грибов Настя. Она дома подготовила реферат

(***чтение реферата***).

1. **Беседа о грибах.**

- Сегодня мы поговорим о грибах, которые вам более знакомы, которые мы привыкли собирать в лесу.

 Как вы думаете, мы можем назвать грибы живой природой?

1) А грибы – это растения или животные?

- Грибы – это группа, особое царство живых организмов, иногда напоминающее растения, но лишённых стеблей, листьев. Растения имеют зелёный цвет, имеют корень, стебель, листья. У грибов этого нету .

Поэтому грибы – это не растения и не животные.(сл. )

Это особая группа живых организмов.

2) - Скажите, а грибы можно посадить дома на грядке? Почему нет? А где они только растут?

- Грибы растут в лесу, на корнях деревьев. Грибница срастается с корнями деревьев, кустарников, помогает всасывать из почвы воду и питательные вещества. Гриб от корней дерева получает органические вещества, необходимые для роста и питания гриба. Деревья и грибы дружат между собой.

 - Кроме того, грибы имеют своё место. Так подосиновики растут под осинами, подберезовики – под березами, а боровики – в бору, т. е. в сосновом лесу.

3) (сл) -А теперь давайте рассмотрим строения гриба.

- Гриб состоит из шляпки, ножки и грибницы.

4) (сл.) - Если мы внимательно рассмотрим грибы, то увидим, что шляпка у них устроена по-разному: у одних она как губка, а у других – пластиночная. На этих трубочках и пластиночках находятся споры. Они разносятся ветром и дождём на новые места и прорастают тоненькой ниточкой – грибницей. Грибница растёт, потом на ней появляются новые грибы. Так и размножаются грибы, хотя у них нет ни цветка, ни плода.

 - Опытные грибники всегда собирают грибы в корзины, чтобы грибы при тряске рассеивали по лесу споры.

**6. Знакомство с грибами.**

- А теперь давайте попробуем угадать названия грибов и определить, кто из них съедобный, а кто ядовитый.

(показ слайдов)

Посмотрим, кто внимательно слушал.

**Игра «Найди отличия»(**сл)

1. **Игра « Собери в кузовок»**

-На доске прикреплены различные грибы. Мы сейчас сорвём и положим в корзину только те грибы, которые точно знаем. Назовите гриб, который вы выбрали и скажите, съедобный он или нет.

1. **Работа с учебником.**

(-Вы поняли, что не все грибы можно брать. Давайте прочитаем в учебнике о ядовитых грибах и ответим на вопросы.)

- А теперь давайте познакомимся с правилами сбора грибов.(стр. 63)

-Ответьте на вопросы.(сл.)

1. **Игра «Найди ошибку»**

- Грибник нашел один боровик и разрыхлил весь мох в поисках маленьких боровичков. Какой вред он нанёс природе?

- Мальчик знал одно хорошее место. Где росло много боровиков. Но через год на этом месте не было ни одного гриба. Почему?

1. **Работа в тетрадях.**

По рядам.

1. **Итог урока.**

- Что нового вы узнали на уроке?

- Назовите съедобные грибы.

- Назовите ядовитые грибы.

- Можно ли срывать грибы не срезая ножом?

- Можно ли топтать ядовитые грибы?

Знакомство с историей грибов

 На земле существует около 100 тысяч видов грибов. Не все имеют привычную шляпку и ножку. Есть такие маленькие грибы, что без микроскопа их не увидишь, хотя они могут вызвать болезни человека и животных.

 Есть такие грибы, которые могут разрушить поваленные деревья и даже дома, например, домовой гриб – это микроскопический гриб.

 Из некоторых видов плесневых грибов получают лекарства, которые спасают людей от смерти.

 Дрожжи, которые кладут в тесто, это тоже микроскопические грибы.

 Превращают молоко в кефир – тоже грибы.